

Jueves 17 de noviembre

Investigación en el DIE sobre procesos socioculturales en la docencia y la formación de maestros

Ruth Mercado

Jueves 8 de diciembre

Contribuciones a la antropología de la educación desde el DIE: problemáticas y perspectivas

Elsie Rockwell y Ruth Paradise

Informes:

Sra. Juana García Medina:
5483 2800 ext. 1089 de 9:00 a 15:00
jgarciam@cinvestav.mx
die@cinvestav.mx

Departamento
de Investigaciones Educativas
Calzada de los Tenorios 235
Col. Granjas Coapa
C.P. 14330, México, D.F.
Tel. (55) 54 83 28 00, Fax (55) 56 03 39 57



HISTORIAS Y PROSPECTIVAS ACADÉMICAS

"DE LA LENGUA ESCRITA A LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)"

jueves 13 de octubre

17:00 hrs en el auditorio
de la sede sur del Cinvestav
Julián E. Villarreal
(cupos para 300 personas)

entrada libre

Investigadores
Participantes:

Judith Kalman
(DIE-CINVESTAV)

Elisa Bonilla
(Fundación SM)

Michele Knobel
(Universidad, New Jersey, EEUU.)

Teresa Rojano
(DME-Cinvestav)



De la escritura a la tecnología de información y comunicación.

Judith Kalman.

Profesora Investigadora del DIE-Cinvestav.

Libros digitales, dispositivos electrónicos y redes sociales: amenaza u oportunidad para la educación. Un punto de vista desde la industria editorial.

Elisa Bonilla.

Directora de Contenidos y Servicios Educativos/Directora de Fundación SM México/Directora de IDEA SM Editores

Más allá del alfabeto: Los jóvenes escriben con imágenes y sonido.

Michele Knobel.

*Professor, Dept of Early Childhood, Elementary and Literacy Education
Montclair State University, New Jersey, EEUU.*

La retroalimentación en entornos tecnológicos de aprendizaje: Diálogos inteligentes en la enseñanza de las matemáticas y las ciencias.

Teresa Rojano.

Profesora Investigadora del DME-Cinvestav.

Modera: Irán Guerrero.

Instituto Nacional de Evaluación Educativa y el Laboratorio de Educación, Tecnología y Sociedad (DIE-CINVESTAV)

Los estudios sobre la construcción social de la lengua escrita en el Departamento de Investigaciones Educativas han tomado un nuevo rumbo ante la llegada y diseminación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC). En esta línea de trabajo se pretende comprender las lecturas y las escrituras; es decir, los múltiples usos de la lengua escrita, lo que las personas hacen con ella y lo que piensan, creen y valoran de su uso. Las prácticas sociales y la inserción de la lectoescritura en ellas han sido el centro de nuestra mirada, y en gran parte el trabajo educativo ha consistido en construir los caminos para llevar dichas prácticas a la escuela. Ahora con las TIC queremos dar continuidad a este enfoque tomando en cuenta las propiedades posibilitadoras que los entornos digitales y la conectividad ofrecen. Buscamos comprender los usos de las TIC que se construyen día a día en el mundo social, reflexionar acerca de la dimensión epistemológica que surge en este proceso e identificar los usos potenciales de las TIC en la escuela como medio de representación, comunicación y entorno de aprendizaje. El reto apremiante es diseñar nuevas rutas para su inserción en la escuela como un agente de cambio en el trabajo educativo.

Se fundó en 1971 en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados, en el marco de un creciente interés nacional por la investigación educativa. Su antecedente específico fue la elaboración de los libros de texto nacionales y gratuitos para la enseñanza de las Ciencias Naturales en primaria, derivada de la Reforma Educativa de 1970.

Las principales actividades que se desarrollan en el Departamento son la investigación básica, el diseño e implementación de programas educativos nacionales, la formación de recursos humanos especializados en el nivel de maestría y doctorado y la difusión.



Fotografías: María del Carmen de los Reyes